

Codes du Loiret

Bibliographie sélective

Education thérapeutique et hépatites

22 juin 2006 - Orléans

1 - Présentation du CODES du Loiret (Comité départemental d'Education pour la Santé)

1.1 - L'éducation pour la santé : une mission d'intérêt général

Le but principal de l'éducation pour la santé est que chaque citoyen acquière, tout au long de sa vie, les compétences et les moyens lui permettant de promouvoir sa santé et sa qualité de vie ainsi que celle de la collectivité, c'est à dire qu'il :

- Acquière les aptitudes indispensables à la vie à la prise en charge de sa santé
- Accède aux informations sur le système de santé et de protection sociale, les maladies, les traitements, les risques individuels et collectifs et les manières de se protéger
- Utilise de manière optimale les services de soin, de prévention et de promotion de la santé
- S'implique dans les choix relatifs à sa propre santé et celle de la collectivité

(Plan national d'éducation pour la santé 2001)

1.2 - L'association

- Le CODES du Loiret est une association loi 1901, se référant aux valeurs de la charte d'OTTAWA, soutenue principalement par l'Etat, les collectivités territoriales et l'Assurance maladie.
- Elle participe au développement de l'éducation pour la santé, dans la réflexion et l'action, en synergie avec les comités de la région Centre.
- Elle adhère à la Fédération Nationale des comités d'éducation pour la santé (FNES) unissant les 110 comités régionaux et départementaux.

1.3 - Services et prestations

- Ressources documentaires pour le grand public et les professionnels des secteurs éducatifs et médico-sociaux.
- Conseil méthodologique à l'élaboration, la conduite et l'évaluation de projets.
- Interventions par des professionnels en promotion de la santé, en partenariat avec les différents acteurs locaux de prévention.
- Formation de professionnels de santé, de l'éducation ou du social.
- Participation à la définition et la mise en œuvre des politiques de santé publique.

1.4 - Le pôle documentation

Le service de documentation et de diffusion du CODES du Loiret met à disposition du public des ressources documentaires utiles pour l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de projets en éducation pour la santé.

Accueillir, informer et documenter le public, fournir un support documentaire à l'appui des projets, aider à la recherche documentaire, orienter le public vers des ressources extérieures, constituent les principales missions du service documentaire du CODES du Loiret.

Afin de répondre aux objectifs principaux de l'activité documentaire du CODES 45 la documentaliste réalise plusieurs tâches :

- une veille documentaire sur les publications et les thèmes connexes à l'éducation pour la santé (acquisitions éventuelles)
- l'actualisation et l'enrichissement du fonds documentaire (gestion informatisée)
- la diffusion de documents (brochures, affiches...)

Dans le cadre du Schéma Régional d'Education pour la Santé (SREPS), intégré dans le Programme Régional de Santé Publique (PRSP), le Codes du Loiret est reconnu pour développer une documentation régionale en éducation pour la santé du patient (éducation thérapeutique).

Horaires : lundi, mardi, jeudi de 13h30 à 18h
mercredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 18h
vendredi de 9h à 12h30,

en dehors, sur rendez-vous.

Coordonnées : CODES du Loiret
5 rue Jean Hupeau
45000 ORLEANS
Tel : 02.38.54.50.96
Fax : 02.38.54.58.23
email : info@codes45.org
Site Web : www.codes45.org

Contacts : Monsieur Romain LANIESSE, responsable, chargé de projets
Mademoiselle Mathilde POLLET, documentaliste
Madame Stéphanie BERDUCAT, chargé de projets

2 - Bibliographie sélective en éducation thérapeutique

Vous trouverez ci-dessous une sélection d'ouvrages, d'articles et de sites internet pour approfondir les thèmes abordés durant cette Journée « Education Thérapeutique et Hépatites »

Cette bibliographie est le fruit du partenariat entre SOS Hépatite Centre Val de Loire, l'Association pour l'Ecoute et l'Accueil des Toxicomanes (APLEAT) et le CODES du Loiret. Elle a été réalisée et éditée dans le cadre de la mission documentaire définie par le Schéma régional d'éducation pour la santé (SREPS).

2.1 - Ouvrages

2.1.1 - Education thérapeutique : généralités

- DANDE Antonia, SANDRIN-BERTHON Brigitte, CHAUVIN Florence, et al. **L'éducation pour la santé des patients. Un enjeu pour le système de santé.** Vanves : Editions Comité Français d'Education pour la Santé (CFES), 2001, 183 p. (Collection Séminaires)

Les actes du témoignage de la diversité des points de vue sur l'éducation pour la santé des patients. Ils en rendent compte à travers une réflexion sur les principes et les méthodes de l'éducation du patient, sur la place du patient dans le système de soins, sur les pratiques et expériences de l'éducation du patient, sur ses perspectives de développement. Les échanges entre soignants et patients ont témoigné de la recherche commune d'un équilibre entre les attentes et les besoins de chacun.

Public → professionnels médico-sociaux

- DOUMONT Dominique, AUJOUAT Isabelle. **L'empowerment et l'éducation du patient.** Louvain-la-Neuve : Université Catholique de Louvain (UCL), 2002, 24 p. (Collection Série de dossiers techniques)

L'objet de ce dossier technique est d'explorer la littérature pour décrire comment le concept d'empowerment est compris et opérationnalisé dans les activités d'éducation du patient, en particulier en milieu hospitalier.

Public → professionnels médico-sociaux

- GAGNAYRE Rémi, IVERNOIS (d') Jean-François. **Les compétences des soignants en éducation thérapeutique.** *Actualité et Dossier en Santé Publique*, septembre 2005, n° 52, , pp. 69-72

Le but de cet article est de proposer une liste des compétences éducatives que les soignants mobilisent pour assurer une éducation thérapeutique raisonnée auprès des patients.

Public → professionnels médico-sociaux

- IVERNOIS (d') Jean-François, GAGNAYRE Rémi. **Apprendre à éduquer le patient : approche pédagogique.** 2^{ème} édition. Paris : Maloine, 2004, 155 p. (Education du patient)

Ce manuel pédagogique a pour objectif d'aider les professionnels de santé à concevoir, mettre en place et évaluer l'éducation thérapeutique de leurs patients. Il présente les caractéristiques de l'éducation thérapeutique puis définit les principes d'une approche pédagogique tenant compte des besoins des patients. Enfin, une méthode est proposée afin d'organiser et de mettre en œuvre, une démarche d'éducation thérapeutique.

Public → professionnels médico-sociaux

- LACROIX Anne, ASSAL Jean-Philippe. **L'éducation thérapeutique des patients. Nouvelles approches de la maladie chronique.** Paris : Maloine, 2003, 240 p. (collection éducation du patient)

Cet ouvrage se fonde sur la réalité vécue par les patients et propose aux divers membres des équipes médicales la perspective d'approches spécifiquement adaptées aux affections chroniques. La première partie traite de la problématique d'acceptation de la maladie et du vécu des patients face à leur maladie et leur traitement. Dans une seconde partie les auteurs développent la « problématique des soignants face à la maladie de longue durée. » La partie suivante est consacrée au concept d'éducation thérapeutique. Les auteurs développent ensuite une partie sur la « formation des soignants impliqués dans le suivi des malades chroniques.» La fin de l'ouvrage est consacrée aux modalités de prise en charge des patients dans le cadre des maladies de longue durée.

Public → professionnels médico-sociaux

- SANDRIN-BERTHON Brigitte. **L'éducation du patient au secours de la médecine**. Paris : PUF, 2000, 198 p.

Dans ce livre, des patients, des professionnels de santé et de l'éducation témoignent des difficultés et des conditions de réussite et de mise en œuvre d'actions d'éducation pour la santé du patient. Les trois révolutions nécessaires au développement de l'éducation pour la santé du patient font l'objet chacune d'un chapitre complet : « du patient objet au patient sujet », « de la lutte contre les maladies à la promotion de la santé », « de la prescription à l'éducation ». Cet ouvrage rend compte des débats engagés à différentes occasions autour de l'éducation pour la santé du patient.

Public → professionnels médico-sociaux

- Institut de Perfectionnement en Communication et en Education Médicales (IPCEM). **L'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient**. [En ligne] [Consultation du 18/04/2006] Puteaux : Institut de Perfectionnement en Communication et en Education Médicales (IPCEM), 2003, 33p.
URL : http://www.ipcem.org/JOUR/PDF/actes_2003.pdf

Entre les connaissances réelles, évaluées, que possèdent le patient et les décisions qu'il prend, interviennent de nombreux processus relativement complexes. Les textes des communications données lors de ces journées proposent des pistes de réflexions pour comprendre quelles sont les transformations pédagogiques éducatives observées chez le patient qui permettent de mieux comprendre pour mieux le soigner.

Public → professionnels médico-sociaux

- D'IVERNIS Jean-François, GAGNAYRE Rémi. **Vers une démarche de qualité en éducation thérapeutique du patient**. Actualité et dossier en santé publique, juin 2002, vol. 39, pp. 14-16

Comment définir des critères de qualité des programmes d'éducation thérapeutique? Les auteurs proposent une démarche où le patient est partie prenante de l'évaluation.

Public → professionnels médico-sociaux

2.1.2 - Education thérapeutique : la relation soignant /soigné

- IANDOLO Constantino. **Guide pratique de la communication avec le patient. Techniques, art et erreurs de la communication**. Issy-les-Moulineaux : MMI Editions, 2001, 192 p. (collection médistratégies)

Cet ouvrage, destiné à l'ensemble des professionnels de santé, permet de connaître les processus généraux de la communication, d'évaluer l'importance de la communication comme élément de base de la relation médecin-malade, d'identifier les motifs d'une communication manquée et enfin d'apprendre à localiser et à éviter les obstacles qui s'opposent à l'efficacité de la relation entre le médecin, le patient et son entourage.

Public → professionnels médico-sociaux

- MOLEY-MASSOL Isabelle. **L'annonce de la maladie : une parole qui engage**. Saint Amand Montrond : Da TeBe éditions, 2004, 243 p. (collection Le pratique)

L'auteur, médecin et psychologue, propose ici un guide pédagogique à destination des médecins. Cet ouvrage souligne l'importance de certains paramètres à prendre en compte au moment de l'annonce d'une maladie ou d'un handicap. Une première partie expose les principes de l'annonce d'une mauvaise nouvelle avec une approche médicale et psychologique. Une deuxième partie propose des applications pratiques par spécialité médicale : neurologie, cancérologie, gynécologie, gastro-entérologie...

Public → professionnels médico-sociaux

2.1.3 - Education thérapeutique : hépatites

- CASSUTO J-P ; REBOULOT B. **Les hépatites**. Paris : Odile Jacob, 1998, 132 p.

Après avoir présenté les différentes hépatites à travers des études de cas, cet ouvrage, destiné au grand public répond à différentes questions pratiques : comment reconnaître une hépatite ? Quels sont les signes qui doivent alarmer ? Quels examens faut-il effectuer ? Comment se manifeste une hépatite chronique ? Quels sont les risques d'évolution ? Qu'en est-il de la vie quotidienne et de la prévention ?

Public → grand public, patient

- LAURENCEAU T., MARCELLIN P. **Comment vit-on avec une hépatite ?** Paris : Frison-Roche, 2004, 3 éd., 255 p. (Collection Guides blancs)

Cette nouvelle édition traite de l'ensemble des questions que peuvent se poser les personnes atteintes d'hépatites et leur entourage : la prévention, la transmission des différentes hépatites et leurs traitements. Les complications éventuelles, la prise en charge, les répercussions d'une hépatite sur la vie quotidienne et la transplantation hépatique sont également abordées. Ce livre s'adresse à un très large public et chaque chapitre se termine par des questions posées du point de vue du patient.

Public → grand public, patient

- MARCELLIN P. LAURENCEAU T. **Cent questions sur l'hépatite C à l'usage des 500 000 Français contaminés et de ceux qui ne veulent pas l'être.** Paris : Frison-Roche, 2003, 4 éd., 148 p. (Collection Guides blancs)

Cet ouvrage aborde de nombreux points sur les différents aspects de l'hépatite C : la transmission, le dépistage, les précautions à prendre, le diagnostic et les complications, la vie quotidienne, les droits des malades, les traitements. En annexe, on trouve un récapitulatif des principaux effets secondaires de l'Interféron alpha et de la Ribavirine ainsi qu'un glossaire des principaux termes médicaux rencontrés dans l'ouvrage.

Public → patient

- Comité Français d'Education pour la Santé (CFES), Ministère de l'emploi et de la solidarité, Ministère délégué à la santé, Assurance maladie, Sécurité sociale. **L'hépatite C : dépistage, clinique, prise en charge et conseils aux patients, état des connaissances, août 2001.** Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé (CFES), 2001, 42 p.

Cette brochure destinée aux professionnels de santé aborde les indications de dépistage de l'hépatite C, la présentation clinique du VHC, la prise en charge des malades atteints par le virus et les précautions à prendre (conseils aux patients). Elle présente également, les pôles de référence hépatite C, les sites Internet et numéros verts ainsi qu'une liste d'associations de lutte contre l'hépatite C.

Public → professionnels médico-sociaux

- Comité Français d'Education pour la Santé (CFES), Ministère de l'emploi et de la solidarité, Ministère délégué à la santé, Assurance maladie, Sécurité sociale. **L'hépatite C, du dépistage au traitement : questions et réponses.** Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé, 2001, 65 p.

Ce livret d'information s'adresse aux personnes atteintes par le VHC et à leur entourage. Il propose des informations générales et des fiches thématiques abordant des aspects particuliers de l'hépatite C. Cette brochure propose également un lexique, une liste de sites Internet et de numéros verts, associations et pôles de référence relatifs à l'hépatite C.

Public → Patient et entourage

- Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), Assurance Maladie, Sécurité sociale. **Hépatite C : un dépistage positif, que faire ?** Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé, 2004, 8 p.

Destiné aux personnes nouvellement dépistées séropositives pour le virus de l'hépatite C, ce dépliant explique succinctement la maladie, son dépistage et ses risques de transmission à l'entourage, le traitement, l'importance du suivi et qui peut l'assurer.

Public → patient

2.3 – Sites Internet

- DORFFER Théo. **IPCEM (Institut de Perfectionnement en Communication et Education Médicales)** [en ligne] [consultation du 18/04/2006], URL : <http://www.ipcem.org/>

L'IPCEM est une structure de formation des soignants à l'éducation thérapeutique des patients atteints de maladies chroniques. Il propose une sélection de textes en version intégrale et de sites Internet en éducation thérapeutique du patient, des bibliographies et un catalogue des outils d'apprentissage disponibles sur cette thématique.

Public → professionnels médico-sociaux

- GUILLEMIN François. **info-patient.net** [en ligne] [consultation du 18/04/2006], URL : <http://www.info-patient.net>

Site Internet destiné aux étudiants en médecine, à leurs enseignants et plus généralement à l'ensemble des soignants. Son objectif est d'apporter des connaissances afin de permettre à chacun d'approfondir sa réflexion personnelle sur la relation médecin/patient.

Public → professionnels médico-sociaux

- W COMMUNICATION. **Sos hépatites.org.** [en ligne] [consultation du 18/04/2006], URL : <http://www.soshepatites.org/>

Site Internet destiné à toute personne touchée de près ou de loin par les hépatites. Ce site propose des informations sur les hépatites, des publications pour tous les publics (enfants, adolescents, parents...) sur l'hépatite B et C mais aussi des informations sur l'actualité des traitements et des événements en lien avec les hépatites.

Public → patient